ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ Московской области «НИКИ детства
Минздрава Московской области»,
Протокол № 6
«28» июня 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор



_____ Н.Д. Одинаева
«05» июля 2023
Приказ №100А

Рабочая программа дисциплины
«Медицинская реабилитация»

Специальность 31.08.19 Педиатрия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Мытищи 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины **«Медицинская реабилитация»** (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа дисциплины (далее РП) подготовлена авторским коллективом ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» под руководством Одинаевой Нуринисо Джумаевны, д-ра мед. наук.

Список разработчиков РП:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Одинаева Нуринисо Джумаевна	д-р мед. наук	Директор ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
2	Кондратьева Елена Ивановна	д-р мед. наук, профессор	Заместитель директора по научной работе ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
3	Лошкова Елена Владимировна	канд. мед наук, доцент	Главный врач, директор Центра подготовки медицинских кадров, старший научный сотрудник отдела наследственных и метаболических болезней ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
4	Шадрина Вера Владиславовна	канд. мед наук, доцент	Заведующая кафедрой клинической генетики и орфанных заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
5	Смбатян Сиран Мануковна	д-р мед. наук, доцент	Главный научный сотрудник научно - организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
6	Левашева Светлана Владимировна	канд. мед наук, доцент	Старший научный сотрудник научно - организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
5	Петрова Анастасия Сергеевна	канд. мед. наук	Заведующий кафедрой неонатологии, ведущий научный сотрудник отдела неонатальной медицины и когнитивного развития ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
6	Горбунов Сергей Георгиевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой детских инфекционных заболеваний и эпидемиологии, заведующий отделом детских инфекционных заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
7	Хавкин Анатолий Ильич	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии и диетологии им. А.В. Мазурина, главный научный сотрудник отдела педиатрии, главный научный сотрудник научно-организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
8	Малахов Александр Борисович	д-р мед. наук, профессор	Заведующий отделом педиатрии ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
9	Максимычева Татьяна Юрьевна	канд. мед. наук	Заведующая отделом наследственных и метаболических болезней ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»

10	Захарова Нина Ивановна	д-р мед. наук, профессор	Заведующая отделом неонатальной медицины и когнитивного развития ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
11	Мартынович Наталья Николаевна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой педиатрии ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
12	Воронкова Анна Юрьевна	канд. мед. наук	Ведущий научный сотрудник отдела наследственных и метаболических болезней ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
13	Мельяновская Юлия Леонидовна	-	Научный сотрудник научно -организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ГБУЗ МО «НИКИ детства МЗ МО» (Протокол № 1 от «07» июня 2023 г.).

Председатель учебно-методической комиссии, д-р мед.наук,
Л.А. Пак «07» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация» рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ МО «НИКИ детства МЗ МО» (Протокол № 6 от «28» июня 2023 г.).

Председатель ученого совета, д-р мед.наук
Н.Д. Одинаева «28» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 9.
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с коморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков ординаторов на базе знаний и умений по медицинской реабилитации (изучение нормативных документов, клинических протоколов, отраслевых стандартов, национальных рекомендаций);
2. Совершенствование знаний врачей-педиатров по современным технологиям восстановительной медицины;
3. Формирование умений и навыков применения методов восстановительной медицины у детей в разные возрастные периоды;
4. Подготовка врачей в свете современных особенностей восстановительной медицины у детей;
5. Формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов в периоде реабилитационных мероприятий;
6. Овладение методами реабилитации, первичной и вторичной профилактики заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина относится к разделу: Факультативные дисциплины ФД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 З.Е.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**		
	ОПК-1.1. Использует медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, соблюдает правила информационной безопасности (при необходимости можно про безопасность сделать отдельный индикатор).	Знать	-Принципы использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Принципы создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Правила информационной безопасности;
		Уметь	-Использовать источники информации – национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные программы для реализации профессиональной деятельности; -Создавать и поддерживать информационные базы исследований и нормативно-методические базы по своим профессиональным интересам; -Использовать правила информационной безопасности;
		Владеть	-Методикой использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Методикой создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Методикой информационной безопасности;
	ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития	Знать	-Принципы использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Принципы создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Правила информационной безопасности;
		Уметь	-Использовать источники информации – национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные программы для реализации профессиональной деятельности; -Создавать и поддерживать информационные базы исследований и нормативно-методические базы по своим профессиональным интересам; -Использовать правила информационной безопасности;

		Владеть	-Методикой использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Методикой создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Методикой информационной безопасности;
	ОПК-1.3. Способен использовать телемедицинские технологии при организации оказания медицинской помощи населению.	Знать	-Принципы использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Принципы создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Правила информационной безопасности;
		Уметь	-Использовать источники информации – национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные программы для реализации профессиональной деятельности; -Создавать и поддерживать информационные базы исследований и нормативно-методические базы по своим профессиональным интересам; -Использовать правила информационной безопасности;
		Владеть	-Методикой использования источников информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности; -Методикой создания и поддержки информационных баз исследований и нормативно-методических баз по своим профессиональным интересам; -Методикой информационной безопасности;
Медицинская деятельность	**ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**		
	ОПК-4.1. Осуществляет сбор информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, проводит клинический осмотр и оценку состояния ребенка	Знать	- Методику клинической диагностики и обследование пациентов; -Показания и противопоказания для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Уметь	-Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Владеть	- Методикой клинического обследование пациентов; - Принципами оформления документации для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Знать	- Методику клинической диагностики и обследование пациентов;

	ОПК-4.2. Обосновывает, назначает и интерпретирует результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		-Показания и противопоказания для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Уметь	-Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Владеть	- Методикой клинического обследование пациентов; - Принципами оформления документации для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
	ОПК-4.3. При необходимости назначает консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. с целью правильного формулирования клинического диагноза с учетом действующей МКБ и определения тактики дальнейшего ведения ребенка	Знать	- Методику клинической диагностики и обследование пациентов; -Показания и противопоказания для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Уметь	-Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
		Владеть	- Методикой клинического обследование пациентов; - Принципами оформления документации для направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования;
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения детей соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения) с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать	- Основные принципы лечения при заболеваниях и (или) состояниях; - Принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения;
		Уметь	- Определять показания и противопоказания для лечения; -Назначать лечение, выбирать тактику при заболеваниях и (или) состояниях в зависимости от возрастной категории; - Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения
		Владеть	- Принципами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения; - Методикой лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты детям в соответствии с	Знать	- Основные принципы лечения при заболеваниях и (или) состояниях; - Принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения;
		Уметь	- Определять показания и противопоказания для лечения;

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) и оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения		-Назначать лечение, выбирать тактику при заболеваниях и (или) состояниях в зависимости от возрастной категории; - Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения
		Владеть	- Принципами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения; - Методикой лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
	ОПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение детям, в том числе с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Знать	- Основные принципы лечения при заболеваниях и (или) состояниях; - Принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения;
		Уметь	- Определять показания и противопоказания для лечения; -Назначать лечение, выбирать тактику при заболеваниях и (или) состояниях в зависимости от возрастной категории; - Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения
		Владеть	- Принципами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения; - Методикой лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
	ОПК-8.1. Проводит санитарно-просветительную работу по сохранению здоровья детей, поддержке грудного вскармливания, рациональному питанию, физической активности.	Знать	-Принципы профилактики и формирования здорового образа жизни; -Методы санитарно-гигиенического просвещения населения; - Критерии эффективности профилактической работы с населением;
		Уметь	-Проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -Анализировать и контролировать эффективность профилактической работы с населением;
		Владеть	-Навыком беседы о профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -Методикой анализа и контроля эффективности профилактической работы с населением;
	ОПК-8.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья детей	Знать	-Принципы профилактики и формирования здорового образа жизни; -Методы санитарно-гигиенического просвещения населения; - Критерии эффективности профилактической работы с населением;
		Уметь	-Проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -Анализировать и контролировать эффективность профилактической работы с населением;
		Владеть	-Навыком беседы о профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -Методикой анализа и контроля эффективности профилактической работы с населением;
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей смертности, заболеваемости, инвалидности и правильно использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать	- Методику анализа медико-статистической информации; - Принципы ведения и виды медицинской документации;
		Уметь	-Владеть методиками анализа медико-статистической информации; -Анализировать медико-статистическую информации; -Вести медицинскую документацию; - Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		Владеть	- Методиками анализа медико-статистической информации; -Навыком анализа медико-статистической информации; - Навыком организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9.2. Составляет план работы и отчет о своей работе и ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Знать	- Методику анализа медико-статистической информации; - Принципы ведения и виды медицинской документации;
		Уметь	-Владеть методиками анализа медико-статистической информации; -Анализировать медико-статистическую информации; -Вести медицинскую документацию; - Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		Владеть	- Методиками анализа медико-статистической информации; -Навыком анализа медико-статистической информации; - Навыком организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	**ПК-1 Обследование детей с целью установления диагноза**		
	ПК-1.1. Осуществляет сбор анамнеза, оценивает факторы риска реализации острой и хронической патологии.	Знать	-методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (данных о состоянии здоровья ребенка, начиная с антенатального периода (беременность), интранатального периода, неонатального периода; перенесенные заболевания, получаемых в течение последних трех месяцев антимикробных препаратов, профилактические прививки и поствакцинальные осложнения). -методику сбора и оценки анамнеза о состоянии здоровья родственников 1 и 2 степени родства.
		Уметь	-собирать и оценивать анамнез жизни ребенка. - собирать и оценивать наследственный анамнез. -устанавливать контакт с ребенком и его законными представителями.
		Владеть	-методологией сбора анамнеза жизни, наследственного анамнеза,
	ПК-1.2. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с патологическими	Знать	-особенности клинической картины заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

	состояниями, требующим оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.	Уметь	-диагностировать заболевания, требующие оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.
		Владеть	-методологией оценки клинической картины и дифференциальной диагностики заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.
	ПК-1.3 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, консультации узких специалистов.	Знать	-показания для назначения параклинических (лабораторных, инструментальных методов диагностики), направления пациента к узким специалистам
		Уметь	-направлять пациента на диагностическое, инструментальное обследование, в том числе, к узким специалистам.
		Владеть	-методологией направления пациента
	ПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	ПК-2.1. Владеет методикой назначения диетотерапии, лекарственной терапии и немедикаметозных методов лечения. Оценивает их эффективность и безопасность.	Знать	-правила получения добровольного информированного согласия родителей и детей старше 15 лет на медицинское вмешательство. -современные методы лечения (медикаментозного и немедикаментозного) с учетом действующих клинических рекомендаций и нормативно-правовых документов. -современные лекарственные препараты и медицинские изделия (механизм действия, показания, противопоказания, нежелательные побочные явления)
		Уметь	-назначать терапию: медикаментозную, немедикаментозную, диетотерапию с учетом действующих клинических рекомендаций и нормативно-правовых документов. -оценивать эффективность и безопасность терапии, выявлять и своевременно регистрировать нежелательные побочные явления лекарственных средств. -контролировать и повышать приверженность к терапии, в том числе, рекомендованной врачами-специалистами.
		Владеть	-методологией назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии.
	ПК-2.2. Оказывает экстренную, неотложную, специализированную, в том числе, высокотехнологичную, паллиативную медицинскую помощь.	Знать	- нормативно-правовой базу оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи у детей с наиболее распространенными заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья.
		Уметь	-оказывать экстренную, неотложную, специализированную, в том числе, высокотехнологичную, паллиативную медицинскую помощь.
		Владеть	-методологией оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи с учетом действующих нормативно-правовых документов (приказы, распоряжения), клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи и локальных протоколов.

	ПК-4 Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
	ПК-4.1. Организует и проводит профилактические осмотры и осуществляет диспансерное наблюдение, устанавливает группы здоровья.	Знать	-нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе, профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, -принципы диспансерного наблюдения и показания для направления ребенка на обследование (лабораторное, инструментальное, врачами - специалистами)
		Уметь	-осуществлять проведение медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе, профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, -осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе, за детьми – инвалидами в соответствии с нормативными документами (приказы, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи).
		Владеть	- методологией проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе, профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, - методологией определения групп здоровья и диспансерного наблюдения.
	ПК-4.2 Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	-критерии распределения детей на группы здоровья и лечебно – оздоровительные мероприятия с учетом группы здоровья. -принципы применения специфической (вакцинация, иммунизация) и неспецифической иммунопрофилактики, показания и противопоказания, нежелательные побочные явления вакцинации
		Уметь	-осуществлять и контролировать проведение иммунопрофилактики. -проводить лечебно-оздоровительные, санитарно-противоэпидемические мероприятия.
		Владеть	-методологией проведения лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики.
	ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации		
	ПК-5.1. Владеет методологией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи, анализа статистических показателей, контроля деятельности среднего медицинского персонала и ведения медицинской документации.	Знать	-теоретические основы и принципы анализа показателей заболеваемости, инвалидности, смертности; -принципы подготовки отчета о статистических показателях работы; -принципы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи.
		Уметь	-контролировать деятельность среднего медицинского персонала;
		Владеть	-методологией анализа показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, необходимых для работы в стационаре и на участке;

			-методологией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи; -методологией ведения медицинской документации в медицинской информационной системе.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская реабилитация» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Разделы дисциплины		Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СРО
1	Основы медицинской реабилитации в педиатрии		9	1	-	5	3
2	Особенности реабилитации детей		9	1	-	5	3
3	Реабилитация и вторичная профилактика различных заболеваний у детей и подростков		9	1	3	2	3
10	**Зачет**		9				
11	**Общая трудоёмкость дисциплины**	**часы/ зачетные единицы**	36	3	3	12	9

2.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельной работы	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Раздел 1. Основы медицинской реабилитации в педиатрии	1.1. Развитие медицинской реабилитации, основные принципы и пути развития	*Пример вопросов*: 1. Основные принципы медицинской реабилитации 2. Критерии определения уровней курации 3. МКФ – зачем необходима?	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ПК-4.1. ПК-4.2.	Устный опрос по вопросам
	1.2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация»	*Пример вопросов*: 1. Перечислите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинскую реабилитацию. 2. Что такое мультидисциплинарная реабилитационная команда врачей и кто в нее входит? 3. Что такое этапы оказания медицинской реабилитации?	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам
Раздел 2. Особенности реабилитации детей	2.1. Психо-физиологические особенности реабилитации детей	*Пример вопросов*: 1. Перечислите основные направления реабилитации 2. Принцип 6 важных слов, в чем он заключается?	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2, ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам
	2.2. Медико-организационные особенности реабилитации детей	*Пример вопросов*: 1. Почему реабилитация детей предусматривает более долгий срок? 2. Чем обусловлено увеличение объема услуг в детской реабилитации? 3. В каком периоде заболевания необходимо начинать реабилитацию?	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1.	Устный опрос по вопросам

			ОПК-6.2. ПК-5.1.	
	2.3 Семейно-ориентированный подход к реабилитации детей	*Пример вопросов:* 1. Зачем необходимо включать семью в программу реабилитации 2. Перечислите принципы психологической поддержки родителей.	ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Устный опрос по вопросам
Раздел 3. Реабилитация и вторичная профилактика различных заболеваний у детей и подростков	3.1. Реабилитация при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков. 3.2. Реабилитация при заболеваниях суставов у детей и подростков. 3.3. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. 3.4. Реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков. 3.5. Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков. 3.6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. 3.7. Реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. 3.8. Реабилитация при заболеваниях Лор-органов у детей и подростков. 3.9. Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. 3.10. Реабилитация при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков 3.11. Реабилитация при заболеваниях глаз у детей и подростков. 3.12. Реабилитация при гинекологических заболеваниях у детей и подростков. 3.13. Реабилитация при стоматологических заболеваниях у детей и подростков. 3.14. Реабилитация при хирургических заболеваниях у детей и подростков. 3.15. Реабилитация при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.	*Примеры вопросов:* 1. Что такое пассивная и активная реабилитация 2. Технические средства реабилитации – зачем нужны и кому? 3. Шкала реабилитационной маршрутизации – как ей пользоваться? 4. Что такое нейропластичность? 5. Подведение итогов реабилитации?	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
Форма организации промежуточной аттестации устный опрос по вопросам.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

1. Понятие о физической реабилитации.
2. Виды физической реабилитации.
3. Задачи физической реабилитации.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Этапы физической реабилитации.
6. Средства физической реабилитации.
7. Особенности метода ЛФК.

4.СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете на основании представленных критериев.

Критерии оценивания устного опроса в рамках промежуточного контроля успеваемости

Результат	Критерии оценивания
«зачтено»	- Ординатор ответил на вопросы, представленные в билете и вопросы, сформулированные преподавателем; - Ординатор демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий принципов, законов, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - Ординатор грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - Ординатор делает логичные выводы; - Ординатор допускает мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) способен исправить; - Ординатор частично ответил на вопросы билета и сформулированные преподавателем; - Ординатор демонстрирует знания основного материала по теме дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, теорий, использует основную научную терминологию); - Ординатор дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - Ординатор не делает правильных выводов; - Ординатор ответил на дополнительные вопросы; - Ординатор допускает ошибки и неточности в содержании ответа, которые не исправляются с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Ординатор частично ответил или не ответил на вопросы билета и вопросы, сформулированные преподавателем; - Ординатор демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, законов, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - Ординатор допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

	- Ординатор не делает выводы; - Ординатор не ответил на дополнительные вопросы; - Ординатор отказывается от ответа; или во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

· подготовка к семинарским занятиям;
· подготовка к практическим занятиям;
· работа с лекционным материалом
· изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
· изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
· подготовка к устному опросу;
· изучение современных профессиональных баз данных
· тестирование;
· решение ситуационных задач;
· подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата ординатору необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
	Основная литература
1	Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6534-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465349.html.
2	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html
3	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html
4	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743
5	Котенко, К. В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-7062-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470626.html

6	Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470626.html
	Дополнительная литература
1	Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476529.html

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.consultant.ru/
2. https://emll.ru/newlib/
4. http://www.elibrary.ru

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. http://pravo-minjust.ru/
2.https://minzdrav.gov.ru/documents/
3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. https://grls.rosminzdrav.ru

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[1]

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс;

1С; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для преставления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

[1] Обновляется при необходимости