ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕТСТВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
Протокол № 6
«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Д. Одинаева
«_29_» _июня_ 2023 г.
Приказ № 100А

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 31.08.19 Педиатрия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Мытищи 2023

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9, авторским коллективом ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» под руководством Одинаевой Нуринисо Джумаевны, д-ра мед. наук.

Список разработчиков РП:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Одинаева Нуринисо Джумаевна	д-р мед. наук	Директор ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
2	Левашева Светлана Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Старший научный сотрудник научно – организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»

Рабочая программа производственной практики обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» (Протокол № 1 от «07» июня 2023 г.).

Председатель учебно-методической комиссии, д-р мед. наук,

_____ Л.А. Пак «07» июня 2023 г.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» (Протокол № 6 от «28» июня 2023 г.).

Председатель ученого совета, д-р мед. наук

_____ Н.Д. Одинаева «28» июня 2023 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных умений, трудовых навыков, опыта трудовой деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи прохождения практики

Приобретение навыков курации детей с патологией различных органов и систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях:

- совершенствование навыков сбора жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и анамнеза заболевания ребенка;
- углубление навыков оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- закрепление навыков направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- приобретение навыков направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- закрепление и углубление навыков оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям;
- совершенствование навыков проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- приобретения навыков разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- углубление навыков назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку;
- приобретения навыков выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- приобретения навыков оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- углубление навыков определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- приобретения навыков направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы
- закрепления навыков контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; медицинских

мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;

- приобретения навыков выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;

- приобретения навыков назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;

- приобретения навыков проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- приобретение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей;

- приобретения навыков организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

- приобретения навыков проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

- совершенствование навыков установления медицинской группы здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях;

- приобретения навыков проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;

- закрепление навыков назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;

- приобретения навыков организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- приобретения навыков оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;

- закрепление навыков получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведения обследования, лечение и иммунопрофилактику;

- приобретение навыков составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;

- приобретения навыков проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;

- приобретения навыков предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;

- приобретения навыков ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- приобретения навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, в том числе при оформлении документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;

- приобретения навыков контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;

- приобретения навыков обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики и требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать , определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей
Коммуникация		УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при

	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития
		УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными программами для реализации профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам
		ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности
		ОПК-2.2 Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует научно-практическую педагогическую деятельность
		ОПК-3.2 Подготавливает методические материалы для реализации образовательного процесса обучающихся
		ОПК-3.3 Реализует образовательный процесс
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
		ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1.Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ОПК-6.2.Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ОПК-9.1 Владеет методиками анализа медико-статистической информации

	информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации
		ОПК-9.3 Ведет медицинскую документацию
		ОПК-9.4 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Осуществляет сбор анамнеза, оценивает факторы риска реализации острой и хронической патологии.
		ПК-1.2 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с патологическими состояниями, требующим оказания экстренной, неотложной, специализированной, в том числе, высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.
		ПК-1.3 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, консультации узких специалистов.
	ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Владеет методикой назначения диетотерапии, лекарственной терапии и немедикаметозных методов лечения. Оценивает их эффективность и безопасность.
		ПК-2.2 Оказывает экстренную, неотложную, специализированную, в том числе, высокотехнологичную, паллиативную медицинскую помощь.
	ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных	ПК-3.1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей и направление в медицинские организации, занимающиеся санаторно-курортным лечением, оказанием реабилитации, паллиативной

	реабилитационных программ для детей	помощи, направление на прохождение медико-социальной экспертизы.
		ПК-3.2 Разработка индивидуальной программы реабилитации, ее корректировка и контроль ее выполнения. Проведение оценки эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения, реабилитации, паллиативной помощи.
	ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе, санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-4.1 Организует и проводит профилактические осмотры и осуществляет диспансерное наблюдение, устанавливает группы здоровья.
		ПК-4.2 Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1 Владеет методологией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи, анализа статистических показателей, контроля деятельности среднего медицинского персонала и ведения медицинской документации.

3. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 72 зачетные единицы, 2592 часа, 48 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Наименование разделов	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора	Форма контроля
		Нед.	Час.		
2 семестр					Зачет в виде сдачи отчета по практике.
Раздел 1. *Работа в кабинете неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении и/или приемном покое многопрофильного стационара*	- сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка - оценка состояния и самочувствия ребенка - оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических: ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков ❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки	10	540	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1	

	❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кроветворной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы - направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов: ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови - направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов: ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем - направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ - разработка плана лечения болезней - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде				
3 семестр					Зачет в виде сдачи отчета по практике.
Раздел 2. *Работа врачом-педиатром в многопрофильном стационаре*	- сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка - оценка состояния и самочувствия ребенка - физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических: ❖ проведение термометрии ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков	18,67	1008	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.1	

	❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки ❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кроветворной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы - направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов: ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови - направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов: ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем - направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям - разработка плана лечения болезней - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации,			ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-9.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1	

	оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы - установления медицинской группы здоровья ребенка - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности)				
4 семестр					Экзамен в виде сдачи отчета по практике, сдача практических навыков.
Раздел 3. *Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении*	- сбор жалоб, семейного и индивидуального анамнеза жизни и заболевания ребенка - оценка состояния и самочувствия ребенка - физикальное обследование органов и систем ребенка с учетом возрастных анатомо-физиологических: ❖ проведение термометрии ❖ проведение оценки физического развития детей и подростков ❖ осмотр кожи, слизистых оболочек и распределение подкожно-жировой клетчатки ❖ определение состояния костно-мышечной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации сердца ❖ измерение пульса ❖ измерение артериального давления на периферических артериях ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечного тракта ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации кроветворной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы ❖ проведение пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы - направление детей на лабораторные и интерпретация их результатов: ❖ общего анализа крови ❖ общего анализа мочи ❖ данные коагулограммы ❖ биохимического исследования крови - направление детей на инструментальные исследования и интерпретация их результатов: ❖ ультразвуковое исследование органов и систем ❖ рентгенография органов и систем - направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию - проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с МКБ - оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	19,33	1044	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1	

	- разработка плана лечения болезней - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку - оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; для прохождения медико-социальной экспертизы - контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - оценка эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных - приобретение навыков организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - установления медицинской группы здоровья ребенка, в том числе для занятия физической культурой в образовательных организациях - назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям - организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				

	- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп - получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведения обследования, лечение и иммунопрофилактику - составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, в том числе при оформлении документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу - проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				

Форма проведения практики: Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

–готовят отчет о прохождении практики.

4. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от кафедры в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом - после II и III семестров – зачёт. Зачет проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

По завершению всего периода клинической практики, в IV семестре, промежуточная аттестация установлена учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета о прохождении практики и сдачи практических навыков.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную и экзаменационную ведомость.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем кафедры на зачете по итогам второго и третьего семестров обучения и на экзамене по итогам четвертого семестра обучения на основании критериев выставления оценки.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной

	оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен экзамен.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Хорошо	выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.
Удовлетворительно	выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

6. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания
1	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия»: в 2 томах / Н. П. Шабалов. —9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер. Т. 1. — 2021 г. — 875 с.
2	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 «Педиатрия»: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер. Т. 2. — 2021 г. — 895 с.
3	Пропедевтика детских болезней / под ред. А. С. Калмыковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 774 с.
4	Неонатология: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. — 2019 г. — 703 с
5	Неонатология: в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2019 г. — 733 с
6	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации // Союз педиатров России [и др.]. М.: ПедиатрЪ, 2019г., 110 с.
7	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации // Союз педиатров России [и др.]. М.: ПедиатрЪ, 2019г., 35 с.
8	Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 957 с.
9	Болезни органов дыхания у детей -7-е изд, перераб и доп. Практическое руководство Таточенко В.К. М.: ПедиатрЪ, 2019 г. - 300 с.
10	Детская кардиология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.00 Клиническая медицина, профиль подготовки 31.05.02 Педиатрия / [О. И. Артеменко и др.]. — Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. — 580 с.
11	Детская нефрология: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия / [Т. Ю. Абасеева др.]. — Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. — 615 с.
12	Детская нефрология. Синдромный подход: справочник / Э. К. Петросян. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 226 с.
13	Детская гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Н. П. Шабалова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021 г. — 804 с.
14	Избранные вопросы гематологии и онкогематологии детского возраста: учебное пособие / Е. Г. Фурман, Н. Н. Грымова, Л. Н. Винокурова [и др.]. — Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2021 г. — 240 с.
15	Детская эндокринология / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 249 с.
16	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. ред Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.
17	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169с.
18	Иммунопрофилактика-2020: справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. — 14-е изд. — Москва: ПедиатрЪ, 2020 г. — 383 с.
19	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под редакцией проф. Б.М. Блохина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 831 с.
20	СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
21	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2021. - 670 с.
22	Неотложные состояния в педиатрии: учебник для медицинских вузов / под редакцией А. В. Прахова,О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород: Гладкова О. В., 2020. - 391 с.
23	Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Педиатру на каждый день–2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению. — М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. — 440 с.
24	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие / В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова [и др.]. — 6-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022 г. — 452 с
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под редакцией проф. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с.

7. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора клиническая база обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики на клинической базе может меняться, в зависимости от особенностей профессиональной деятельности.

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям, фантомной и симуляционной технике, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.