ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕТСТВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Ученым советом
ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
Протокол № 6
«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Д. Одинаева
«_29_» _июня_ 2023 г.
Приказ № 100А

Рабочая программа дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность 31.08.19 Педиатрия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Форма обучения очная
Срок освоения 2 года

Мытищи 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»** (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19. Педиатрия.

Рабочая программа дисциплины подготовлена авторским коллективом ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» под руководством Одинаевой Нуринисо Джумаевны, д-ра мед. наук.

Список разработчиков РП:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1.	Одинаева Нуринисо Джумаевна	д-р мед. наук,	Директор ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
2	Кондратьева Елена Ивановна	д-р мед. наук, профессор	Заместитель директора по научной работе ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
3	Лошкова Елена Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Ведущий научный сотрудник научно-организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
4	Шадрина Вера Владиславовна	канд. мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой клинической генетики и орфанных заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
5	Смбатян Сиран Мануковна	д-р мед. наук, доцент	Главный научный сотрудник научно – организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
6	Левашева Светлана Владимировна	канд. мед. наук, доцент	старший научный сотрудник научно – организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
7	Петрова Анастасия Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой неонатологии, ведущий научный сотрудник отдела неонатальной медицины и когнитивного развития ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
8	Горбунов Сергей Георгиевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой детских инфекционных заболеваний и эпидемиологии, заведующий отделом детских инфекционных заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»

9	Хавкин Анатолий Ильич	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии и диетологии им. А.В. Мазурина, главный научный сотрудник отдела педиатрии, главный научный сотрудник научно-организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
10	Малахов Александр Борисович	д-р мед. наук, профессор	Заведующий отделом педиатрии ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
11	Максимычева Татьяна Юрьевна	канд. мед. наук	Заведующий отделом наследственных и метаболических заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
12	Захарова Нина Ивановна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий отделом неонатальной медицины и когнитивного развития ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
13	Воронкова Анна Юрьевна	канд. мед. наук	Ведущий научный сотрудник отдела наследственных и метаболических заболеваний ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»
14	Мельяновская Юлия Леонидовна	-	Научный сотрудник научно-организационного отдела ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» (Протокол №1 от «07» июня 2023 г.).

Председатель учебно-методической комиссии, д-р мед. наук,
_____ Л.А. Пак «07» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГБУЗ Московской области «НИКИ детства Минздрава Московской области» Протокол №6 от «28» июня 2023 г.).

Председатель ученого совета, д-р мед. наук
_____ Н.Д. Одинаева «28» июня 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 9.
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения.

Задачи дисциплины

Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается в первом семестре и относится к блоку Б1 программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием основных медико-статистических показателей**		
	ОПК-2.1. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности	Знать	-Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности; -Нормативно – правовую базу, необходимую для реализации деятельности лечебно-профилактического учреждения; -Правила информационной безопасности;
		Уметь	-Использовать нормативные документы для реализации профессиональной деятельности; - Осуществлять планирование деятельности лечебно-профилактического учреждения; -Использовать правила информационной безопасности;
		Владеть	-Методикой планирования деятельности лечебно-профилактического учреждения; - Методикой расчета финансирования деятельности лечебно-профилактического учреждения;
	ОПК-2.2. Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Методику оценки контроля качества оказания медицинской помощи;
		Уметь	- Проводить оценку качества медицинской помощи и контролировать его динамику;
		Владеть	-Методиками оценки и контроля качества медицинской помощи;
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей смертности, заболеваемости, инвалидности и правильно использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать	- Принципы ведения и виды медицинской документации;
		Уметь	-Владеть методиками анализа медико-статистической информации; -Анализировать медико-статистическую информации; -Вести медицинскую документацию; - Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		Владеть	- Методиками анализа медико-статистической информации; -Навыком анализа медико-статистической информации; - Навыком организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ОПК-9.2 Составляет план работы и отчет о своей работе и ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Знать	- Методику анализа медико-статистической информации; - Принципы ведения и виды медицинской документации;
		Уметь	-Владеть методиками анализа медико-статистической информации; -Анализировать медико-статистическую информации; -Вести медицинскую документацию; - Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		Владеть	- Методиками анализа медико-статистической информации; -Навыком анализа медико-статистической информации; - Навыком организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	**ПК-5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации**		
	ПК-5.1 Владеет методологией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи, анализа статистических показателей, контроля деятельности среднего медицинского персонала и ведения медицинской документации.	Знать	-теоретические основы и принципы анализа показателей заболеваемости, инвалидности, смертности; -принципы подготовки отчета о статистических показателях работы; -принципы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи.
		Уметь	-контролировать деятельность среднего медицинского персонала;
		Владеть	-методологией анализа показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, необходимых для работы в стационаре и на участке; -методологией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи; -методологией ведения медицинской документации в медицинской информационной системе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины		Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1	Раздел 1. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.		18	2	6	4	6
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.		18		8	4	6
3	Раздел 3. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики.		18	2	6	4	6
4	Раздел 4. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.		9		2	4	3
5	**Зачет**		9				
6	**Общая трудоёмкость дисциплины**	**часы/ зачетные единицы**	72	4	22	16	21

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах, в том числе самостоятельной работы	Оценочные средства	Код компетенции	Методы контроля
Раздел 1. Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	1.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	*Пример вопроса*: 1.Дайте определение понятию медицинская демография	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Устный опрос по вопросам
	1.2. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие	*Пример вопросов*: 1.Что такое заболеваемость? 2.Каким образом вычисляется заболеваемость?	ОПК-9.1. ОПК-9.2. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам
Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ.	2.1. Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.	*Пример вопроса*: Перечислите этапы медико-социального исследования	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Устный опрос по вопросам
	2.2. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	*Пример вопроса*: Перечислите методы обработки медико-социального исследования	ОПК-9.1. ОПК-9.2.	Устный опрос по вопросам
Раздел 3. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики	3.1. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи.	*Пример вопросов*: 1. Перечислите способы профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам
	3.2. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины.	*Пример вопроса*: 1. Перечислите что относится к биоэтическим проблемам медицины	ОПК-9.1. ОПК-9.2.	Устный опрос по вопросам
Раздел 4. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами.	4.1. Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения	*Пример вопроса*: 1. Как вы понимаете этапы планирования в здравоохранении?	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Устный опрос по вопросам
	4.2. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.	*Пример вопросов*: 1. Перечислите нормативные документы, используемые в медицинском страховании.	ОПК-9.1. ОПК-9.2. ПК-5.1.	Устный опрос по вопросам

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Форма организации промежуточной аттестации: тестирование.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации:

1. Что не входит в задачи экономического анализа?

   Варианты ответов:

   а) выявление потребности общества в услугах ЛПО в необходимом объеме;
   б) составление штатного расписания ЛПО;
   в) изучение полноты удовлетворения потребности общества в услугах учреждений и проверка установленных нормативов;
   г) оценка эффективности использования ресурсов;
   д) выявление и измерение факторов отклонений фактических показателей хозяйственной деятельности ЛПО от нормативных и определение резервов.

2. Основные функции АСУ:

   Варианты ответа:

   а) управление системой охраны здоровья;
   б) анализ здоровья;
   в) выработка экономических подходов;
   г) системный подход;
   д) улучшение финансирования организаций.

3. К организационным проблемам внедрения АСУ в здравоохранение относятся:

   Варианты ответа:

   а) перестройка организации процесса управления;
   б) разработка программного обеспечения;
   в) создание рабочей инициативной группы;
   г) формирование доверия к компьютерным технологиям;
   д) недостаток финансирования.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценивание результатов освоения ординаторами программы дисциплины осуществляется преподавателем на зачете на основании представленных критериев.

4.1. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках промежуточного контроля успеваемости обучающегося

Результат	Зачтено	Не зачтено
Доля правильных ответов	70% и выше	менее 70%

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным

элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающегося – форма обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаров
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие у ординатора стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

· подготовка к семинарским занятиям;
· подготовка к практическим занятиям;
· работа с лекционным материалом
· изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»;
· изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;
· подготовка к устному опросу;
· изучение современных профессиональных баз данных;
· тестирование;
· подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации т.д.

Самостоятельная работа ординатора начинается с изучения рабочей программы дисциплины.

В каждой рабочей программе дисциплины отражена структура и содержание самостоятельной работы, которая является элементом каждого раздела рабочей программы дисциплины.

Планирование времени, необходимого для самостоятельного изучения дисциплин, обучающие должны осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программах дисциплин, но и в периодических профильных научных изданиях, материалах конференций.

При изучении дисциплин необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
Основная литература
1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
3. Основные статистические методы комплексных социально-гигиенических исследований: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.В. Фомина, Е.В. Каверина, Т.Ю. Тарараева, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 44 с.
4. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
Дополнительная литература
1. Тестовые задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
2. Экономические оценки потерь здоровья: социальная устойчивость здравоохранения: монография / Д.И. Кича, А.Ю. Абрамов, И.П. Шишлаков, О.В. Рукодайный. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 199 с.: ил

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.consultant.ru/
2. https://emll.ru/newlib/
3. http://www.elibrary.ru

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. http://pravo-minjust.ru/
2. https://minzdrav.gov.ru/documents/

3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. https://grls.rosminzdrav.ru
6. База данных PubMed
7. Cochrane Reviews Cochrane Library

6.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[1]

ESET Smart Security Business Edition for 1070 users; Apache Open Office; LibreOffice; поставка компьютерного оборудования, включая программное обеспечение (Microsoft office); электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, в том числе отечественного производства Консультант плюс; 1С: Университет ПРОФ; Обучающая платформа Webinar; электронный библиотечный абонемент

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для преставления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

[1] Обновляется при необходимости